

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie / Științe Morfologice și Funcționale
1.3 Catedra	
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna- Italia)/ Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		FIZIOPATOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de lucrări practice								
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	DF
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități cercuri științifice studențești					4
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Notiuni de anatomie, biochimie, fiziologie, biologie celulară
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs informatizată (calculator, videoproiector)
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	- Pregătire în prealabil prin studiu individual. - Videoproiector, internet, ecran de proiecție, aparate, instrumente și materiale necesare desfășurării lucrărilor practice specifice.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să cunoască principalele mecanisme patogenetice - Să înțeleagă algoritmul de diagnostic al mecanismelor patogenice
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul - Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, aplicarea metodelor, tehnicilor și cunoștințelor clinice, integrate cu datele paraclinice, în scopul orientării diagnosticului pozitiv, diferențial. - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea corelației dintre mecanismul patogenetic și diagnosticul clinic și înțelegerea corelației dintre mecanismul patogenetic și tratamentul patogenetic
7.2 Obiectivele specifice	- Să explice principiile terapeutice prin prisma mecanismelor fiziopatologice - Să cunoască metodologia de investigație paraclinică în vederea stabilirii diagnosticului funcțional în patologie și pentru urmărirea bolilor în evoluție

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Noțiuni de fiziopatologie generală: starea de sănătate, starea de boală	-prelegerea, explicația, dezbaterile,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
2. Răspunsul organismului la agresiune–Reacția inflamatorie Inflamația acută: modificări vasculare, modificări celulare, modificări metabolice, mediator chimic al inflamației, evoluția inflamației acute. Inflamația cronică. Efectele sistemice ale inflamației.	-prelegerea, explicația, dezbaterile,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
3.Fiziopatologia termoreglării Temperatură normală a corpului. Termogeneza și termoliza. Tulburările homeostaziei termice: fiziopatologia hipotermiilor; fiziopatologia hipertermiilor.	-prelegerea, explicația, dezbaterile,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
4.Fiziopatologia tulburărilor metabolismului proteic Etiopatogenia tulburărilor metabolismului proteic. Tulburările metabolismului acizilor amino. Tulburările substanțelor azotate neproteice din sânge(urina)(ureei, creatinei, creatinineiși acidului uric).	-prelegerea, explicația, dezbaterile,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
5.Fiziopatologia tulburărilor metabolismului glucidic Patogenia și sindroamelor hiperglicemice: diabetul zaharat tip I și II (etiopatogenie, evoluție); aspect clinice al diabetului zaharat; complicații acute și cronice. Patogenia sindroamelor hipoglicemice.	-prelegerea, explicația, dezbaterile,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
6. Fiziopatologia tulburărilor metabolismului lipidic	-prelegerea, explicația,	2 ore

Hiperlipoproteinemii: primare și secundare. Hipolipoproteinemii. Fiziopatologia aterosclerozei: etiologie;patogenie.	dezbateră,observarea, demonstrarea,problematizarea	
7.Fiziopatologia tulburărilor metabolismului hidroelectrolitic Fiziopatologia metabolismului potasiului.	-prelegerea, explicația, dezbateră,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
8.Fiziopatologia tulburărilor metabolismului acidobazic și Tulburările de cauzămetabolicăși de cauză respiratorie ale echilibrului acidobazic. Tulburările de volumși deosmolaritate.	-prelegerea, explicația, dezbateră,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
9.Fiziopatologia metabolismului fosfo-calcic	-prelegerea, explicația, dezbateră,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
10. Fiziopatologia socului- tipuri de soc	-prelegerea, explicația, dezbateră,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
11. Fiziopatologia homeostaziei tensionale Mecanisme de reglare a presiuniiarteriale. Fiziopatologia hipertensiuniiarteriale (HTA). Etiologia HTA esențiale.HTA secundară. Fiziopatologiahipotensiuniiarteriale.	-prelegerea, explicația, dezbateră,observarea, demonstrarea,	2 ore
12. Insuficiențacardiacă. Definiție, clasificare, factorii agravanți sau precipitanți ai insuficienței cardiace, mecanisme compensatorii în insuficietă cardiacă.	-prelegerea, explicația, dezbateră,observarea, demonstrarea,	2 ore
13. Tulburări de ritm și de conducere: tahicardii, bradicardii, aritmii: extrasistole, fibrilație, flutter. Tulburări de conducere. Blocuri: sinoatrial, atrioventricular și intraventriculare.	-prelegerea, explicația, dezbateră,observarea, demonstrarea,	2 ore
14. Fiziopatologia sistemului nervos. Electroencefalograma patologică, electromiografii patologice.	-prelegerea, explicația, dezbateră,observarea, demonstrarea,	2 ore
Bibliografie 1. Camelia Ana Grigore“Fiziopatologia- Stiinta Modificarilor Functionale Intr-Un Organism Bolnav InInteractiunea Cu Mediul Inconjurator”. Editura “ Gr. T. Popa”, UMF Iasi 2017		
8. 2 Lucrari practice	Metode de predare	Observații
1. Investigarea unei reacții inflamatorii: manifestări generale și locale.	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
2. Termoreglarea. Temperatura normală a corpului. Termogeneza și termoliza. Tulburările homeostaziei termice: fiziopatologia hipotermiilor; fiziopatologia hipertermiilor	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
3. Investigarea tulburărilor metabolismului proteic: teste screening, teste analitice, investigarea tulburărilor derivaților azotați ai catabolismului proteinelor și nucleoproteinelor.	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
4. Investigarea tulburărilor metabolismului glucidic: investigarea unui sindrom hiperglicemic, investigarea unui sindrom hipoglicemic.	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
5. Investigarea tulburărilor metabolismului lipidic: teste screening, teste analitice, teste speciale	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
6. Investigarea tulburărilor echilibrului acidobazic. Investigarea tulburărilor echilibrului hidro-electrolitic; investigarea cantitativă a sectoarelor hidrice ale organismului, principalele tulburări hidro-electrolitice	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
7. Investigarea tulburărilor echilibrului hidro-electrolitic; Investigarea cantitativă a sectoarelor hidrice ale organismului, principalele tulburări hidro-electrolitice	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
8. Investigarea tulburărilor metabolismului fosfor-calcic	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
9. Investigarea socului-definiție, modificări metabolice	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore

10. Investigarea socului-tipuri de soc	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
11. TA si ATS Mecanisme de reglare a presiunii arteriale. Fiziopatologia hipertensiunii arteriale (HTA). Etiologia HTA esențiale. HTA secundară. Fiziopatologia hipotensiunii arteriale.	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
12. IC: dreapta , stanga, globala	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
13. Investigarea aparat cardio vascular EKG Normal si patologic, Fonocardiografia, Carotidograma	-explicația,observarea, demonstrarea	2 ore
14. Aparat cardio vascular Ecocardiografia. Investigarea tulburărilor aparatului cardiovascular	-explicația,observarea, demonstrarea,problematizarea	2 ore
Bibliografie 1. Camelia Ana Grigore“Fiziopatologia- Știința Modificărilor Funcționale Într-Un Organism Bolnav În Interacțiunea Cu Mediul Înconjurător”. Editura “ Gr. T. Popa”, UMF Iasi 2017		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea capacității de selectare și esențializare a informațiilor din domeniul fiziopatologiei în strânsă corelație cu profilul specializării.

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicina.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - să recunoască aspectele fiziologice și patologice ale bolilor studiate
 - să asigure integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii și elaborării diagnosticului fiziopatologiei studiate pe baza examenului clinic și complementar;
 - să poată preveni apariția îmbolnăvirii.
- Ocupații posibile: medic; Cercetător în medicina; Asistent de cercetare în medicina
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: medic generalist , medic rezident, reprezentant firma de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinare final	– evaluare sumativa, probă scrisă si orala	70%
	Referat cu o temă la alegere din tematica disciplinei	– evaluarea sumativă prin realizarea unei teme de casă	5%
10.5 Lucrari practice	Evaluare practica	– evaluarea continuă prin metode orale și practice	25%
10.6 Standard minim de performanță			
– prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);			

- însușirea termenilor de specialitate și utilizare lor în context în mod adecvat;
- însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
însușirea noțiunilor elementare de bază ale disciplinei; însușirea deprinderilor aplicative de bază și probarea lor;
realizarea unui proiect individual respectând minimum de cerințe științifice și utilizând concepte, teorii și metode de baza din domeniul fiziopatologiei.